

„Hea samaarlane“ on kaheteistkümnenda seikluse „Mida Jeesus rääkis“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Lk 10:27

„Mees vastas: „Seadus ütleb: armasta Issandat, oma Jumalat, kogu oma südamega ja kogu oma hingega ja kogu oma jõuga ja kogu oma mõistusega. Ja armasta oma ligimest kui iseennast.““

2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 73 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kaheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

Oled sa kunagi kasutanud selliseid vabandusi?

- Mul on liiga kiire, ma ei jõua
- Ma olen liiga väsinud
- Kas ma tõesti pean?
- Võib-olla hiljem...
- Seda võiks keegi teine teha

2006.aastal andis meremees Mike Golding ära oma võimaluse võita ühesel jahil ümbermaailma purjetamise võistlus, päästes teist võistlejat, Alex Thomsonit, kelle paat oli uppumas. Hiljem ütles Alex: "Ma olen väga tänulik Mike'le, et ta aitas mind." Kas sinu arvates tegi Mike õigesti või oleks ta pidanud sõitma edasi ja võitma võistluse? Miks? Mõnel inimesel on eesmärgiks teha igal päeval kellelegi vähemalt üks heategu. Kas sina suudaksid seda?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda naabrite peale

Abivahendid: sall vm silmade sidumiseks

1. Palu kõigil ringi istuda. Siduge vabatahtliku silmad kinni ning vahetage käteplaksu peale kõik kohad.
2. Palu kinniste silmadega vabatahtlikul öelda kas oma paremal või vasakul käel istuvale naabrile: „Kes on minu naaber?“. Naaber peaks vastama: „Mina olen“. Vabatahtlik peaks nüüd hääle järgi ära arvama, kes tema kõrval istub (küsimust ja vastust võib vajadusel ka ühe korra korrata). Kui naaber on õigesti ära arvatud, palu naabril silmad kinni siduda ja korrake mängu. Kui naabrit ei arvata õigesti ära, plaksuta käsi, vahetage uuesti kohad ning sama mängija proovib uuesti arvata.
3. Ütle, et tänases loos kuulete, mida Jeesus vastas küsimusele „Kes on minu naaber?“.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1.Tausta loomine

Jutujärg...

Jeesust tuntud kui õpetaja, kes rääkis Jumalast. Paljud inimesed uskusid Tema sõnu ja järgisid Teda. Teised jällegi polnud rahul sellega, mida Ta rääkis. Mõnikord nad proovisid Jeesust lõksu meelitada küsides Temalt keerulisi küsimusi. Nii juhtus ka selles piibliloos.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Lk 10:25-37.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Piibel ei ütle meile mida see mees tegi peale seda, kui Jeesus oli talle selle loo rääkinud. Mida sina arvad?

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Lood Jeesuselt“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 78. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 75 ja 76 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Hea samaarlane“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 78.

- Kuidas inimene saab igavese elu?

- Milline osa sellest loost meeldis sulle kõige rohkem? Miks?
- Milline mees sellel teel võiks saada meile eeskujuks? Mida Jeesus mõtles, öeldes: „Mine ja tee nõndasamuti“?

Kas sa teadsid...

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Samaarlased

Juudid ja Samaaria inimesed elasid üksteise kõrval, kuid nad olid olnud üksteise vaenlased juba sadu aastaid. Mitte keegi neist, kes Jeesuse lugu kuulasid, ei oodanud, et see hea inimene on samaarlane, kes vigastatud meest aitab. Sellise lõpuga lugu kuuldes, olid nad ilmselt tõelises šokis!

Elu koos Jumalaga

Selles loos oli iga teed mööda läinud inimene nagu näide sellest, mida on õige ja mida ei ole õige teha. Jeesus ütles, et tuleks teha nii nagu tegi samaarlane. Jumala kuningriigis hoolitsevad inimesed üksteise eest ja loobuvad oma plaanidest, et aidata neid, kes seda vajavad.

Igavene elu

See on Jumala elu, mida saavad kogeda ka inimolendid. Tee igavese elu juurde käib läbi Jeesusesse uskumise ja Tema usaldamise. Igavesest elust räägivad piiblisalmid [Johannese 3:16](#); 10:28; 14:1-4; 14:6. Loe ka neid.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Mees vastas: „Seadus ütleb: armasta Issandat, oma Jumalat, kogu oma südamega ja kogu oma hingega ja kogu oma jõuga ja kogu oma mõistusega. Ja armasta oma ligimest kui iseennast.““ Lk 10:27

Jaga lapsed väikestesse gruppidesse ja anna neile ülesanne öelda seda salmi huvitava viisil koos, nii et teatud osi ütlevad kõik, teatud osi üksikud lapsed ja tähtsaid osi korratakse.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Jordanist ja loe tema küsimus.

Jordan elab Inglismaal ning on just läinud uude kooli. Jordan küsis: „Kas see lugu on päriselt juhtunud? Kas see mees sai tõesti peksta?“

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Jordani küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Meenutage, et Izzy vastas Jordani küsimusele. Lugege tema vastus ette:

„See on lugu, mille Jeesus välja mõtles selleks, et vastata ühe mehe küsimusele: „Kes on minu naaber?“.“ Ma ei usu, et see lugu on tõesti juhtunud nii, nagu Jeesus seda rääkis. Aga ta rääkis lugusid päris elust, nii et sellel ajal ei olnud tõesti üksinda turvaline rännata ja inimesi tõesti rööviti. Ka Jeeriko ja Jerusalemma vahel oli päris tee. Jeesus rääkis seda lugu, et panna inimesi mõtlema, mitte uudise jutustamiseks.“

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Jordani küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: fotokaamera (valikuline)

1. Kui Jeesus jutustaks sulle täna seda lugu, siis kuidas Ta sinu arvates seda võiks rääkida? Kes võiks olla see mees, keda peksti? Kes oleks see mees, kes ei peatunud? Kes oleks see hea rändur, kõige ebatõenäolisem isik, kes tuleb päästma?
2. Mõtle sellest loost oma versioon ja seejärel joonista sellest pildiseeria või tee jututahvli jaoks fotosid või pane kokku fotolugu. Võid oma sõpru appi kutsuda näitlema või produktsiooni meeskonda.
3. Kui sa ei tea kuidas alustada, võid kujutleda näiteks kahte võistlevat spordimeeskonda. Ühe meeskonna fänn pektakse läbi ja jäetakse tee peale maha. Mööda lähevad kaks inimest, kes võiksid aidata, aga nad ei tee seda. Siis ilmub vastasvõistkonna fänn ja aitab.

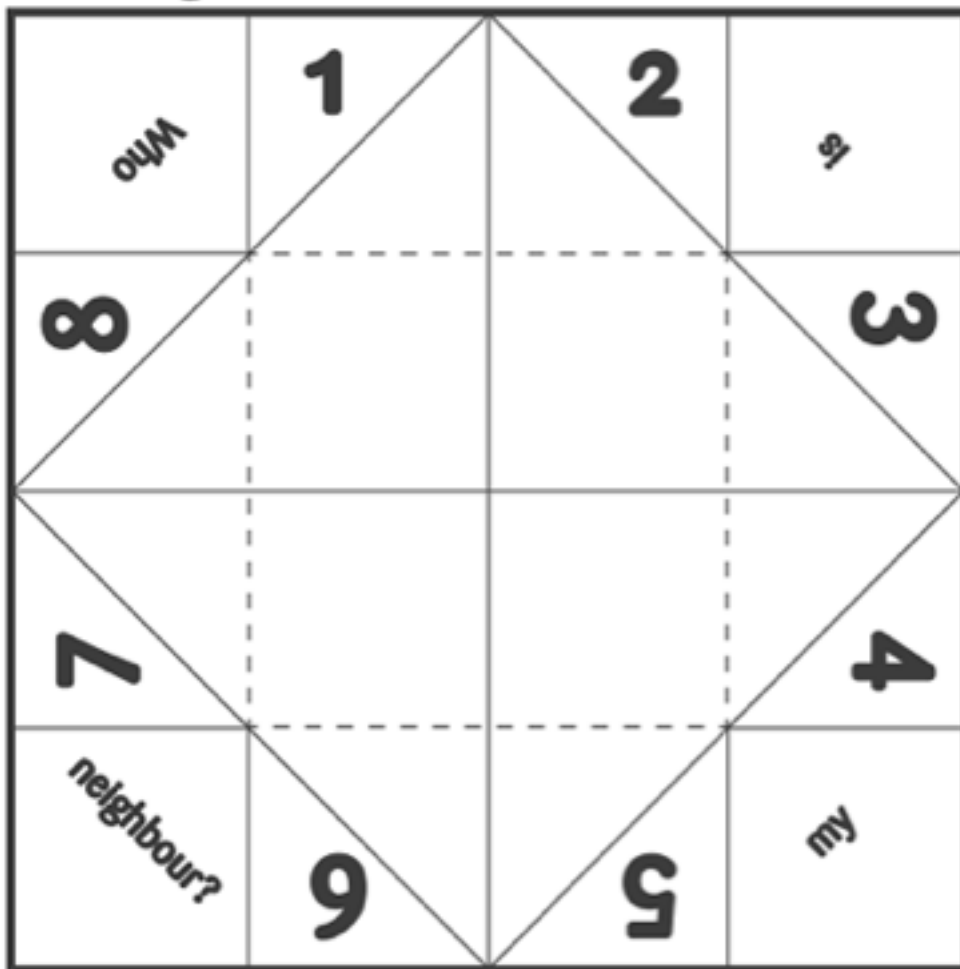
Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seostub meie igapäevaeluga

Abivahendid: paberist „valijad“ (šabloon all)

1. Selgita, et Jeesus rääkis hea samaarlase loo, et vastata küsimusele. Lugege Luuka 10:27,29 uuesti ning esita lastele väljakutse arvata ära see küsimus ning ka vastus.
2. Anna igale lapsele „valija“ šabloon. Too esile, et kaheksa sisemist kolmnurka on tühjad. Aita neil kasutada seda, mida tähendamissõna läbi õppisid ning mõelda välja kaheksa küsimust või palveteemat (või mõlema segu) ja kirjutada need oma „valija“ sisse. Näiteks: „Kes aitas meest? Keda Jumal tahab, et mina aitaksin/ armastaksin? Palun aita mind selles.“ Nad võivad teha seda nii väikestes gruppides kui üksikult.



- Write the words in the empty spaces of your chooser before folding it up.
- Cut along the bold line.
- Turn the paper to the blank side and fold the corners into the middle, along the solid lines.
- Turn the paper over and repeat along the dotted lines.
- Fold in half.
- Gently put your fingers inside the flaps with the words on.
- Invite someone to choose a word first. Open and close your 'chooser' for the number of letters in the word. Then get them to choose a number; open and close that number of times. Choose a new number. Then open and read what you've written in that space. Repeat again for other readings. Talk about the different ways to help others. Pray that God will help us to help others.



Sõnad „valija“ nurkades: Kes on minu naaber?

- Enne kokkumurdmist kirjuta oma „valija“ tühjadesse osadesse sõnad.
- Lõika „valija“ välaaj mööda tumedat joont.
- Keera paber tagurpidi ja murra nurgad mööda pidevaid jooni keskele.
- Keera paber ümber ja korda nurkade murdmist mööda katkendlikke jooni.
- Murra „valija“ pooleks.
- Pane oma sõrmed õrnalt „valija“ tiibade sisse.
- Palu kellelgi mõelda üks sõna. Ava ja sulge oma „valija“ nii mitu korda, kui mitu tähte selles sõnas on. Siis palu valida üks arv; ava ja sulge „valija“

valitud arv kordi. Valige uus arv. Ava oma „valija“ ja loe, mida oled selle arvu juurde kirjutanud. Korda mängu ja loe uuesti. Rääkige erinevatest võimalustest teisi aidata. Palvetage, et Jumal aitaks meil teisi aidata.

3. Proovige „valijatega“ omavahel mängida.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Palu, et Jumal näitaks sulle keda Tema tahab, et sa täna aitaksid.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.